

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №7»,
г. Ясногорска, Тульской области.*

**Отчет по проекту
«Осень разноцветная»
(старшая группа)**

Подготовила воспитатель
Климутина И.А.

2020г.

У детей старшего дошкольного возраста нет навыка самостоятельного получения и переработки информации, в связи с этим возник проблемный вопрос, как сформировать у детей представление о признаках осени не путем заучивания материала, а путем приобретения знаний детьми во время бесед, речевого творчества, наблюдения в природе, занятий художественным творчеством.

Цель: формирования эстетического восприятия окружающего мира по средствам творческого и речевого развития детей.

Задачи:

- образовательные – расширять и систематизировать знания детей об осени; активизировать речь детей;
- развивающие – совершенствовать и развивать изобразительные навыки и умения;
- воспитательные – воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.

В ходе работы над проектом были проведены занятия на развитие познавательных:





Художественно эстетических:





Речевых знаний у детей:



Дети познакомились с новыми художественными и музыкальными произведениями. Увлекательным занятием был просмотр мультфильмов на осеннюю тематику.



Также проводились различные дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, настольно-печатные игры, физкульт минутки:



В ходе проекта была организована выставка детских подделок «картинки осени»:



Совместно с родителями мы изготовили фотовыставку «Осенние странички»



Детям очень понравилась экскурсия в осенний парк, где они получили много приятных впечатлений.





Родителям были представлены папки-передвижки и консультации.



Также мы с детьми участвовали в районной фотовыставке «Осенины – осени именины», где был представлен фотоколлаж «Урожайный вернисаж»



Выводы: в результате проекта, дети приобрели новые знания о причинах сезонных изменений в природе, научились составлять короткие рассказы про картины, познакомились с новыми литературными произведениями. У детей формируется более ответственное отношение к природе. На занятиях по художественно-эстетическому развитию ребята научились выражать свои эмоции в собственной изобразительной деятельности. Много положительных впечатлений дети приобрели во время экскурсии в осенний парк.

Родители с удовольствием принимали участие в проектной деятельности, в оформлении фотовыставки, в изготовлении поделок вместе с детьми.

